

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»**

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2020г.

Утверждена приказом
директора школы
от « _____ » _____ 2020г.
№ _____

**ПРОГРАММА
кружковой работы
по нравственно-патриотическому
воспитанию**

Направленность:
социально-коммуникативное

Возраст детей:
6-7 лет

Разработчик:
Артемова Юлия Юрьевна

Воспитатель

Пояснительная записка.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Старший дошкольный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа,

восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы дети стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальность темы.

России нужны преданные делу, патриотически настроенные люди. Потому необходима работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Актуальность

данной темы прописана в ФГОС. «...Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника детского сада»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. ...»

Цель программы:

- формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;

- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

- совместная работа воспитанников с родителями и родственниками по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье и т.п.;

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности

- Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благородство, достоинство, толерантность;

- осознание того, что мы не безродные, «не Иваны родства своего не помнящие»;

- понимание своей ответственности за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Возраст: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Количество детей: 20

Реализация кружка: 1 год

Форма работы: групповая

Планируемые результаты.

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;

- сильное служение Отечеству, активную жизненную позицию, развитие интереса к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;

- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Календарно-тематическое планирование

| Месяц | Тема | Содержание | Связь с другими видами деятельности |
|---------------------------|--|--|--|
| Сентябрь 1-2 неделя | Занятие «Улицы нашего посёлка. Транспорт» | -Закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем; -закрепление правил дорожного движения. | -Занятие на свежем воздухе «Азбука дорожного движения»; -встреча с инспектором ГИБДД; - беседа о названиях улиц нашего посёлка. |
| Сентябрь 3-4 неделя | Занятие «Деревья нашего парка». | -Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада; -воспитывать бережное отношение к природе. | -Рисование «Рябинка»; -рассматривание репродукций художников Левитана, Грабаря и др.; -чтение и заучивание стихотворения Афанасия Фета «Ласточки пропали...» |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Октябрь 1-2 неделя | «Мой любимый детский сад». | -Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. | -Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана территории детского сада»; - «Наша группа». -Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Детский сад». |
| Октябрь 3-4 неделя | Беседа «Наша Родина- Россия» | -Беседа о людях разных национальностей, живущих в России; - работа над понятием «гражданин»; - слушание песен о Родине | - Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей; -составление рассказов о будущем Родины; -семейные национальные праздники «Посиделки» |
| Ноябрь 1-2 неделя | Беседа «7-я». | -Формировать представление о мире семьи; -актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных | -Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках; - лепка и рисование |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | | <p>взаимоотношениях;</p> <p>-способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.</p> | <p>домашней утвари для игры в «Семью»;</p> |
| <p>Ноябрь 3-4 неделя</p> | <p>«Моя мама лучше всех»</p> | <p>«Мама – самое прекрасное слово на земле» (обсуждение);</p> <p>- рассматривание репродукций картин («Мать и дитя»)</p> <p>- рассказы детей о своих мамах;</p> <p>- чтение стихов и пение песен о маме</p> | <p>-Викторина «Что ты знаешь о своих родителях»;</p> <p>-оформление семейных уголков;</p> <p>-изготовление подарков для мам;</p> <p>-рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси.</p> |
| <p>Декабрь 1-2 неделя</p> | <p>Занятие «Культура и традиции русского народа»</p> | <p>-Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство); -познакомить с некоторыми традициями русского народа.</p> | <p>Разучивание русских народных игр «Платочек», «Шапки», «Растяпа», «Заря-заряница» и др.</p> <p>Учим стихотворение А. Фета «Первый снег».</p> <p>Выставка иллюстраций русского народно-прикладного</p> |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | | | искусства. Рисование по мотивам городецкой росписи. Русские народные забавы на прогулке с народными играми. |
| Декабрь 3-4 неделя | Беседа «Новый год. Традиции русского народа.» | - Беседа о праздниках; - беседа о Новогодних символах; - рассказ о новогодних обычаях | -Оформление группы к празднику; - развлечение «Дымка»; -акция «Поможем птицам зимой»; -новогодний праздник. -Подготовка рисунков к выставке «Зимние забавы». |
| Январь 1-2 неделя | Занятие «Богатство Югры». | -Познакомить детей с полезными ископаемыми Югры, с природными богатствами, с городами и достопримечательностями нашего края; - Развивать познавательную активность детей. | -Выставка рисунков детей «Зимние забавы». -ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашего края»; -открытки-раскраски «Краски Югры»; |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| | | | -художественное конструирование «Народные орнаменты». |
| Январь 3-4 неделя | Занятие «Богатство Земли Русской» | -Расширять знания детей о природе; -познакомить с подземными полезными ископаемыми; -дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся. | Акция «Птичья кормушка» продолжается. -Рассматривание репродукций известных художников Шишкина И.И., Грабаря И.Э.; -рисование пейзажа «Зимний лес». |
| Февраль 1-2 неделя | Беседа «Русские богатыри». | Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова; - беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины; - объяснение пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой») | -Рисование «Русские богатыри»; -изготовление поздравительных открыток ко дню защитника Отечества. -Физическое развитие. Игра – эстафета «Будущие защитники». |
| Февраль | Занятие | -Формировать | -Акция «Птичья |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---|---|
| 3-4 неделя | «Что такое героизм» | <p>представление о героизме.</p> <p>-воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них;</p> <p>-уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>(конспект воспитателя)</p> | <p>кормушка» продолжается.</p> <p>-Беседы «О дружбе»;</p> <p>-пословицы и поговорки о дружбе.</p> |
| Март 1-2 неделя | Занятие «Наши права» | <p>-формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>-развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека.</p> | <p>-Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право на...»;</p> <p>-Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.</p> <p>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| Март 3-4 неделя | Занятие «Древние славяне - наши предки» | -Познакомить детей с древними предками – славянами, с первыми историческими фактами образования Руси; -дать представления об укладе жизни древних славян; - в доступной форме объяснить детям этимологию слов: защитники Отечества, славяне, предки, крепость. | Подбор и заучивание пословиц и поговорок о Родине, Москве. -ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «О царе Салтане...», «О семи богатырях...»; - выучить с детьми стихотворение «У Лукоморья...». |
| Апрель 1-2 неделя | Занятие «Покорение космоса» | Беседа о космонавтах (рассматривание иллюстраций); -расширить представления детей о космических полетах; - закрепить знания о первом космонавте; -воспитывать гордость за свою страну. -пословицы и поговорки о космонавтах | Аппликация. «Звездный коллаж» -Спортивное развлечение «Мы – космонавты»; -конструирование космического корабля |
| Апрель | Беседа | Беседа о государстве – | - Разукрашивание в |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| 3-4 неделя | «Наше государство – Российская Федерация» | «Российская Федерация»; -знакомство с различными городами России; - знакомство с флагом, гербом и гимном России»; - слушание гимна | альбомах Российского флага; - оформление на карте Российской Федерации мест, где были дети» -изготовление поделок «Русь Христианская» к празднику Пасхи. |
| Май | Занятие «Этот День Победы» | -Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; -Вспомнить, какие памятники в поселке напоминают нам о героях. - Воспитывать чувство уважения к ветеранам. | -Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка»; -Выставка фотографий и творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»; -Экскурсия к мемориалу с возложением цветов. |

Используемая литература:

Вераксы Н. Е., Вераксы А. Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

В.И. Петрова “Нравственное воспитание в детском саду”

Программа и методические рекомендации; М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005г.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы ” под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой , М. А. Васильевой. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2005.

Л.А. Кондыркинская. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» М.: «Сфера», 2010

Н.Г. Зеленова., Л.Е. «Осипова Мы живем в России» М.: 2016

Можейко И.Я., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Наглядное пособие. Государственная символика России. История и современность. М.: ЦНСО, 2003.